

各班學習活動花絮



我們進行扮演活動



我們在製作冷靜膠瓶



看！我們的積木多高



自製的雪真好玩 這用花生製成的卡片，上面是可愛的小鹿



我們一起吃火鍋



我與小朋友介紹我的小兔子洋娃娃



K1



檸檬是酸酸的，讓我們嘗一嘗它的味道



我們用放大鏡觀察麵包



我們在探索自己的指紋



骰子棋真好玩



我們使用環保物料製作玩具



做實驗真有趣



我們正在玩影子遊戲！



我正在訪問K2班老師



與K1班小朋友玩玩具真開心

督印人：李婉霞校長 編輯委員：關焯妍主任、郭林瑜老師、陸詠欣老師、趙惠靈老師



聖公會聖基道幼兒園(灣仔)

S.K.H. St. Christopher's Nursery(Wan Chai)

灣仔灣仔道3號3樓 電話：2832 7101 2832 7103 電郵：wc_admin@skhsch.org.hk



4月份

校長的話

親愛的家長：

面對第五波疫情，不少家長對子女突如其來的「暑假」而感到手足無措，不少孩子在假期間作息時間混亂、飲食不定時、缺乏學習動機、娛樂時間過多等，事實上種種混亂的狀態會令孩子感到十分不安的。而作為家長，我們如何減低子女在疫情期間的焦慮及緊張的精神狀態呢？大前提是家長都需要先注意個人的身心狀態，再調整心情教育子女，否則子女的情緒也會受家長影響。那家長和孩子可趁着假期調整心態呢？由於停課期間進行網課，少了師生及同儕互動，學習社交的機會亦變相減少，家長也可趁留在家中的機會，善用陪伴子女的時間，正確教導子女處理與人相處的問題。除多了時間教育子女外，家長也可與子女享受親子遊戲時間，如進行桌上遊戲，此舉不但可增進親子關係，而在遊戲過程中更可仔細觀察子女、訓練的小肌肉、接受比賽勝負的情緒管理。



緣起於德國的桌上遊戲(Board game)，不但有高趣味性，同時可利用孩子喜愛遊戲的特質，透過各種的桌遊，訓練孩子的專注力、增進良好人際關係、發掘兒童的性格強項，令他們從小學習面對逆境，堅持努力的態度，亦可讓親子間增加話題和對遊戲的討論與分享。

本年度，學校亦購入了一批德國的桌上遊戲，老師在「Positive Friday」分組與孩子進行桌遊，他們都十分認真、投入及專注，可見桌遊的好處實在很多。平常工作繁忙的父母，快快騰出專屬的時間，好好陪伴孩子，一起尋找進行親子桌遊箇中的樂趣。



好書推介



書名：《鱷魚怕怕牙醫怕怕》
作者：五味太郎
內容介紹：當我們把看牙醫當作一件可怕的經驗時，從來沒人想過牙醫也有他看病人的痛苦掙扎，他每天除了要看那些可怕的蛀牙之外，還要忍受病人的慘叫。作者以詼諧的方式刻畫出病人和牙醫對立的矛盾心理，主題鮮明、畫面富童趣，是一本令人會心微笑的心理圖書。

書名：《我變成一隻噴火龍了！》
作者：賴馬
內容介紹：這是一本關於情緒處理的繪本，愛生氣的阿古力無法處理自己的憤怒情緒，當憤怒不斷升級就會對自己及身邊的人造成很大破壞，很多兒童都明白發怒對自己及身邊人會造成影響，但礙於心智尚未成熟，遇到不順心的事情時未能及時調整個人情緒，往往就會以憤怒行為表達，於說故事時家長應引導兒童說出其發怒的原因，細心聆聽他們的內心感受並作出疏導，當兒童能轉化憤怒情緒並找到解決問題方法，不但能有效提升個人自尊感，更能促進同理心的建立，對他們的人際關係會有很大幫助。



- 伴讀建議：伴讀四步曲
- 欣賞封面：用一兩分鐘與孩子看看封面及書名，引起孩子好奇心。
 - 觀察書中插圖：透過提問和討論，引導孩子一同欣賞插畫的內容重點及引起他們說話的動機。
 - 與孩子一同讀字：一邊指著文字一邊讀出，有助訓練一字一音及字形與讀音的關係，同時運用生動的表情和動作，放大故事有趣的地方，運用有別於平日常說話的聲調或模仿書中動物或怪獸的聲音，加強孩子的投入感。
 - 總結：讀完一次故事後，用兩三分鐘與孩子討論故事內容或情節，例如誰是他們最喜愛的人物，家長宜多具體讚賞孩子，有助增加孩子的自信和持續閱讀的興趣，例如：「你好細心喎」、「欣賞你專注閱讀」、「欣賞你耐聽嘅字你肯背誦」等。

社工專欄

我的心情日記

各位家長、小朋友，停課了一段時間，大家過得如何？不知道你們會否和我一樣，有時會覺得失落，因為未能回校與親愛的朋友一起玩；有時又會很感恩，因為可以從電話中得知大家都安好。

正向心理學理論指出正面情緒可以建立正向經驗，是打造豐盛生活的基礎。我們每天會因應不同的事件而產生正面或負面的情緒。在順境時，好好地儲下這些經驗；在遭遇逆境時，運用自身的性格強項和過往累積的正向經驗，即使面對負面情緒或經歷，仍能懷著積極的信念面對生活。教導兒童從小認識情緒及學習正確地表達情緒是讓他們踏出正向人生的第一步。「我的心情日記」透過每天的親子互動，讓兒童學習表達情緒；同時家長引導兒童說出心情，聆聽及接納兒童的感受，建立親密和良好的親子關係。

現誠邀各位家長，每天與兒童在「我的心情日記」貼上心情貼紙，分享當天的生活大小事。讓每天這少少的親密對話時間，累積成兒童的正向人生！



教師培訓

「推動正向教育·邁向全人發展」校本教師工作坊

為配合本園 2021-22 年度學校正向教育發展重點，全體教職員參與由香港中文大學舉辦之「推動正向教育·邁向全人發展」校本教師工作坊，透過工作坊，讓老師認識正向教育，以建立正向的校園文化。此外，全體教職員亦參與了駐校社工舉辦之「識別有需要的學生家庭及個案分享」講座，認識有慮兒危機的兒童家庭可能出現的徵象，同時提升教師觀察兒童的敏感度，以保障兒童身心安全。

為配合本園 2021-22 年度學校正向教育發展重點，全體教職員參與由香港中文大學舉辦之「推動正向教育·邁向全人發展」校本教師工作坊，透過工作坊，讓老師認識正向教育，以建立正向的校園文化。此外，全體教職員亦參與了駐校社工舉辦之「識別有需要的學生家庭及個案分享」講座，認識有慮兒危機的兒童家庭可能出現的徵象，同時提升教師觀察兒童的敏感度，以保障兒童身心安全。



「識別有需要的學生家庭及個案分享」講座



「推動正向教育·邁向全人發展」校本家長工作坊



家長教育

提升家長對正向教育的認識，有助推行正向教育，因此，本園舉辦「推動正向教育·邁向全人發展」校本家長工作坊，工作坊由香港中文大學·大學與學校夥伴協作中心學校發展主任余國健先生主講，與家長分享正向教育的意義和價值、正向教育的實踐方法及家長推動「正向教育」的角色。另外，舉行正向活動——「減壓鬆一鬆」家長茶聚 (1)，家長一邊製作擴香石，一邊互相分享管教的困難及心得，以舒緩管教所帶來的壓力，並達至互相支持的果效。此外，舉行由慈慧幼苗中心社工吳彩輝姑娘主講的「處理孩子不當行為」講座，讓家長掌握處理子女行為問題的方法，從而有效地管教子女。



「處理孩子不當行為」家長講座



正向活動——「減壓鬆一鬆」家長茶聚



參觀佛教黃焯菴小學

科學與科技與我們的日常息息相關，兒童透過親身體驗更能明白科學與科技如何與生活結合，有見及此，本園安排高班兒童學習使用八達通乘坐電車到佛教黃焯菴小學，從而學習利用電子貨幣進行付款，當天兒童參觀了小學的天文設備及學習使用不同的電子產品，例如：利用 IPAD 閱讀圖書及使用天文望遠鏡觀看太陽。



戶外學習活動

本園安排 K2 班兒童到灣仔公園進行戶外學習活動，藉此讓兒童接觸大自然，並利用五官探索大自然景物，感受及觀察秋天的氣息，兒童在灣仔公園進行了不同的團體遊戲，包括報紙空中飄、火箭發射及寫生，他們都度過了愉快及充實的一天。



老有所為活動計劃 3 妙筆生「揮」

活動由長者教授家長及兒童寫書法及相關的知識，例如：開毛筆的方法和執筆技巧，過程中家長和兒童都十分專注及投入，在長者的指導下嘗試寫書法，活動讓兒童從小認識中國文化，更可讓長者一展所長，達至文化承傳。



老有所為活動計劃 4 耆英天才表演

為讓長者發揮所長，同時讓兒童學習欣賞長者的長處及技能，本園舉行「耆英天才表演」，當日表演內容豐富，包括舞蹈表演、傳統遊戲示範及唱歌，長者與兒童一同唱歌跳舞，樂也融融。





「品格遊歷」體驗活動

為從小培育兒童的正向品格，本園安排了低班及高班兒童參加聖公會聖雅各福群會 SOWGOOD 正向品格教育館「品格遊歷」體驗活動，他們在「品格遊歷館」進行了不同的體驗活動，透過活動認識了不同的品格核心能力，例如：專注力、創造力、察覺力和連結力，同時實踐正向品格。



陽光笑容小樂園 Brighter Smiles playground

參觀陽光笑容小樂園

從小培養愛護牙齒的習慣很重要，因此，本園安排低班兒童參觀陽光笑容小樂園，透過親身參與各項有趣的互動遊戲，從中學習保護牙齒的方法，並知道牙齒健康的重要性。



參觀香港科學館

配合學習主題，本園安排低班及高班兒童參觀香港科學館，館內有不同主題的展館，如：鏡子世界、生物多樣性及磁電廊等，透過不同的探索活動認識大自然的生物種類，並探索身體在不同的鏡子前呈現的變化和電的功用。



2020-2021年度

畢業生友情再聚活動

畢業生及家長再次回到母校，互相分享小學的生活點滴，以維繫情誼。畢業生更帶備了一件小學物品回園與友伴分享。活動更提供了一個交流平台，讓正準備升小一的K3家長取經，瞭解不同小學的學習情況及教學模式，為子女選校作準備。



足部結構檢查

本園關注兒童的足部健康，因此邀請了寶血醫院（明愛）陳登復康治療中心的義肢矯形師為低班及高班兒童檢查足部，檢查內容包括足底壓力及膝踝結構分析，家長可根據矯形師提供之檢查報告，為兒童尋找所需的治療。



免費季節性流感疫苗注射服務

政府一直為6個月至12歲以下兒童提供免費季節性流感疫苗，致力降低因感染季節性流感而引起的嚴重併發症，故此，本園於11月及12月安排有需要兒童接種第一劑及第二劑季節性流感疫苗。



校園開放日

為增加區內家長對學校的認識，本園舉辦校園開放日，邀請區內家長及兒童參與，當日兒童及家長進行不同的活動，如參觀校園、英語唱遊活動及探索活動等。



參觀北角官立小學（雲景道）

本園安排高班兒童及家長參觀北角官立小學（雲景道），兒童及家長進行不同的活動，如參觀校園、利用平板電腦上課及進行音樂活動等，透過活動讓兒童及家長認識小學的學習環境、課室設施及小學的學習模式。



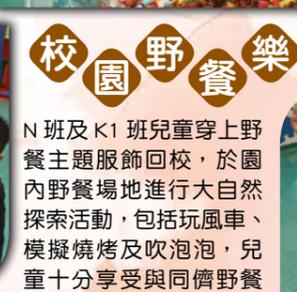
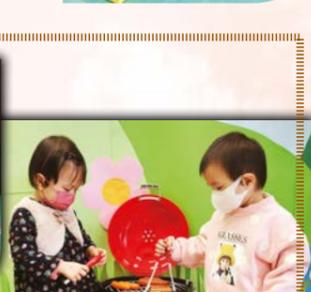


校園正向活動

本年度學校發展重點為推動校園正向教育，因此，本園推行「愛心小天使計劃」及「正向星期五」活動。每天安排一位K2及K3班兒童當「愛心小天使」，於上學時間協助年幼兒童更換鞋子及帶領他們回課室。另外，老師於「正向星期五」，向兒童講述品德主題繪本，透過故事讓兒童認識不同的正向品格，如關愛、分享和感恩等，配合不同正向品格，老師更安排有趣的遊戲，讓兒童於群體遊戲中學習及實踐正向品格。



述品德主題繪本，透過故事讓兒童認識不同的正向品格，如關愛、分享和感恩等，配合不同正向品格，老師更安排有趣的遊戲，讓兒童於群體遊戲中學習及實踐正向品格。



校園野餐樂

N班及K1班兒童穿上野餐主題服飾回校，於園內野餐場地進行大自然探索活動，包括玩風車、模擬燒烤及吹泡泡，兒童十分享受與同儕野餐及遊戲的樂趣。



家長到園觀察活動

是次觀察活動以小組形式進行，家長與兒童進行不同的課堂活動，如分組活動、語文活動、體能活動及主題活動等，透過活動瞭解兒童上課之情況及本園的教學模式，最後更可與校長、主任及老師作交流，以促進家校聯繫，共同關注兒童的成長發展。



高班聖誕報佳音

在聖誕節這個普天同慶的大日子，為將主耶穌降生這好消息傳播出去，高班兒童到聖雅各福群會向獨居長者報佳音，為長者們送上他們精心製作的聖誕樹飾物，並向長者送上慰問，透過活動兒童學習關愛長者，同時為他們在節日送上溫暖。



兒童獎項



香港兒童美術家大賽 2021 手錶錶面設計(初級組) — 區鎮然



東華三院 2022 全港幼兒英文歌詠比賽分區選拔賽 — 優異獎



來說普通話初級組優異獎 — 李欣瞳



全港親子普通話朗讀比賽 - 最佳投入獎 — 陳安祺



幼稚園普通話水平試(卓越二級) — 劉安戒



校園聖誕節慶祝會

本園邀請聖公會聖雅各堂 Tim 哥哥與兒童進行聖誕崇拜，與兒童分享主耶穌降生的訊息及簡介聖誕節的意義，及後安排聖誕老人向兒童派發聖誕禮物，並進行節日遊戲，讓兒童一起歡度聖誕節。



聖誕親子嘉年華

每年一度的聖誕節，學校都會安排家長及兒童一起參加聖誕親子嘉年華。當日節目十分豐富，包括兒童表演、攤位遊戲、製作節日飾物、手部彩繪及扭氣球等，兒童和家長不但可感受聖誕節的歡樂氣氛，且能共享親子時光。

